

“Historia e Identidad de las Organizaciones de la Sociedad Civil y el Desarrollo Social:
Teoría y Práctica”

Parte 1:

- Historia, identidad y retos actuales de las OSC
- Modos de intervención en la sociedad: asistencia y promoción
- Teorías del desarrollo y derechos humanos

Objetivos.

Que los estudiantes:

- Conozcan los rasgos principales de las organizaciones de la sociedad civil, su historia, su identidad, su pluralidad, sus transformaciones, algunos campos de acción en que se desenvuelven y sus principales retos actuales.
- Cuenten con elementos suficientes para valorar algunas de las relaciones entre las organizaciones de la sociedad civil y el desarrollo social en el caso específico de Oaxaca.
- Conozcan, discutan y valoren los paradigmas de la asistencia y de la promoción del desarrollo social y los relacionen con la experiencia cotidiana en donde llevarán a cabo sus prácticas.

Parte 11:

- Elaboración de una bitácora personal.

Objetivos.

Que los estudiantes:

- Se familiaricen con la práctica del registro cotidiano de la experiencia
- Aprendan a aprovechar su experiencia personal como parte fundamental del aprendizaje en el trabajo de campo.
- Hagan uso de la retroalimentación como espacio de aprendizaje y de reflexión crítica.

Clase 1.

Introducción al Seminario.

Formas de trabajo:

- Temario (lecturas)
- Explicación del trabajo práctico
- Trabajo de Investigación

Clase 2.

- Primera aproximación a la identidad de las Organizaciones de la Sociedad Civil.
- ¿Qué son y qué no son las Organizaciones de la Sociedad Civil?

Lectura: Olvera, Alberto J. "Representaciones de las ideologías de los organismos civiles en México: crítica de la selectividad y rescate del sentido de la idea de sociedad civil". pp. 23 a 47.

Clase 3.

- Origen de las Organizaciones Civiles en el México Moderno 1934 – 2000.
- Línea del tiempo: dinámica nacional económica y política
dinámica internacional (movimientos sociales y civiles)

Lectura: Soto, Adriana y otros. “Historicidad de las luchas recientes por los derechos humanos y la democracia en México”. pp. 1 a 11.

Clase 4.

- Prácticas de asistencia y promoción en México.

Lectura: Reygadas, R. “Abriendo Veredas”. pp. 1 a 46.

Clase 5.

- Ejemplos organizacionales de trabajo asistencial y de promoción del desarrollo.
- VIDEOS.

Clase 6.

- La noción de desarrollo.
- Diferentes teorías sobre el desarrollo.

Lecturas:

Reyes, E. Giovanni “*Teorías del Desarrollo Social*”

López Laurencio, “Qué es el desarrollo sustentable”

Manfred Max-Neef, Antonio Elizalde “*Desarrollo a Escala Humana*”

Gutiérrez, Silvia. “*El desarrollo participativo, una propuesta alternativa*”.

Clase 7.

- Derechos Humanos.
- El financiamiento como derecho humano fundamental.

Video: *Entrevista a Muhammad Yunus. Premio Nobel de la Paz 2006*

Clase 8.

- Entrega de trabajos de investigación y bitácora.

