

**Curso de Historia de México,
siglos XVI-XX**
20 de Septiembre-10 de Noviembre 2011

Profesor: Daniela Traffano (CIESAS)

Descripción del curso:

El curso pretende explorar y analizar las principales etapas de la historia de México desde la época de la conquista española hasta la segunda mitad del siglo XX. Para eso, además de seguir un orden cronológico, se abordará el tema de la educación que nos permitirá seguir el hilo de los acontecimientos de la vida de México en el tiempo así como profundizar en una dimensión fundamental de la historia nacional. Las temáticas, organizadas en conquista y época colonial, siglo XIX y siglo XX y para cada sesión se trabajará una fuente primaria. Se prevén visitas a Archivos locales, pláticas con historiadores de instituciones locales y, eventualmente, proyecciones de películas y documentales de carácter histórico.

Organización y dinámica del curso:

El curso se divide en 15 sesiones (a realizarse los días martes y jueves de 11:45 a 14:15 desde el 20 de septiembre hasta el 10 de noviembre). Se dedicará la primera sesión a la presentación del curso y a la introducción de la disciplina, durante la última los estudiantes harán una exposición oral sobre uno de los temas del curso que más le interesó.

En las demás sesiones el profesor hará una introducción del tema a tratar, un estudiante presentará una de las lecturas asignada y habrá una discusión colectiva sobre las fuentes primarias correspondientes.

Será parte integrante de la bibliografía el texto: Wobeser, Gisela von (coord.) *Historia de México*, México, Fondo de Cultura Económica-SEP-Academia Mexicana de la Historia

(Favor de adquirir en el ICO al momento de retirar el paquete de fotocopias)

Programa y bibliografía

- **Martes 20 de septiembre.- De historia, historiografía e historiadores**

Presentación del curso e introducción a la disciplina

Carlos Pereyra et al., *Historia ¿para qué?*, México, Siglo XIX, 1980. pp. 33-52

Marc Bloch, *Introducción a la historia*, México, FCE, 2006 (I Impresión 1952), pp. 52-80.

- **Jueves 22 de septiembre.- La conquista militar y espiritual**

Muriá, José María (2010) III: “La conquista de México” en Wobeser, Gisela von (coord.) *Historia de México*, México, Fondo de Cultura Económica-SEP-Academia Mexicana de la Historia, pp. 73-93.

Hugh Thomas, *La conquista de México*, México, Ed. Planeta, 2000, pp. 41-53.

FUENTE: Bernal Díaz del Castillo: “Historia verdadera de la conquista de la Nueva España”, México, 1632. (Varias ediciones), Cap. LXXXVIII.

- **Martes 27 de septiembre.-Historia de un encuentro**

Wobeser von, Gisela, IV: “El virreinato de Nueva España en el siglo XVI” en *Historia de México*, pp. 95-116.

Christian Duverger, “La conversión de los indios de Nueva España”, FCE, México, 1996, pp. 15-24, 102-118.

FUENTE: “Desembarco de los españoles en Veracruz”, mural de Diego Rivera (1951)

- **Jueves 29 de septiembre.-La consolidación del poder colonial**

Manrique, Jorge Alberto, V: “El virreinato de Nueva España en el siglo XVII” en *Historia de México*, pp. 117-136.

Margarita Menegus, “La iglesia de los indios. El costo de la salvación”, en *La iglesia y sus bienes. De la desamortización a la nacionalización*, México, UNAM, 2004, pp. 15-31.

FUENTE: “La fundación de una escuela indígena en Coixtlahuaca”, revista *Acervos*, # 25, primavera de 2002, pp. 34-35.

Visita al Archivo municipal

- **Martes 4 de octubre.-Las Reformas Borbónicas y la postrimería del periodo colonial**

Torre Villar, Ernesto de la, VI: “El virreinato de Nueva España en el siglo XVIII” en *Historia de México*, pp. 137-145.

Tanck de Estrada, Dorothy, “El gobierno municipal y las escuelas de primeras letras en el siglo XVIII mexicano”, *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, mayo-agosto 2002, vol. 7, num. 15, pp. 257-278.

FUENTE: “Sobre el mal servicio del maestro de escuela de Ayutla que en su virtud fue reemplazado por Clemente José” en revista *Acervos*, # 25, primavera de 2002, pp. 36-38.

- **Jueves 6 de octubre.-La independencia**

Guedea, Virginia, VII: “La Independencia (1808-1821)” en *Historia de México*, pp. 147-161.

Carlos Sánchez Silva, “La consumación de la Independencia en Oaxaca” en AAVV. *La consumación de la Independencia*, AGN, México, 2000, pp. 43-65.

FUENTE: Hidalgo Miguel: *Decretos en favor de Indios*. Morelos José María: *Sentimientos de la Nación*

- **Martes 11 de octubre.- Un país en construcción, un país intervenido. La instrucción pública, panacea de la época**

Vázquez, Josefina Zoraida, VIII: “El establecimiento del México independiente, (1821-1848)” en *Historia de México*, pp. 163-183.

Anne Staples, “Una falsa promesa: la educación indígena después de la independencia” en Pilar Gonzalbo Aizpuru (Coordinadora), *Educación rural e indígena en Iberoamérica*, México, El Colegio de México, 1996, pp. 53-63.

Anne Staples, “Alfabeto y catecismo, salvación del nuevo país” en *La educación en la historia de México*, México, El Colegio de México, pp. 69-92.

FUENTE: Calderón de la Barca: *La vida en México durante una residencia de dos años en ese país*. México, 1987, Porrúa. Cartas: VII, XIX.

- **Jueves 13 de octubre.-La nación se consolida**

Lira, Andrés, IX: “La consolidación nacional (1853-1887)” en *Historia de México*, pp. 185-207.

Francisco José Ruiz Cervantes, Daniela Traffano, “Porque sólo la ilustración puede desterrar de esos pueblos los vicios y la inmoralidad que los dominan”. Indígenas y educación en Oaxaca (1823-1867)”, *Revista de Historia*, N. 54, Universidad de Sao Paulo, 2006, pp.191-220.

FUENTE: “Oaxaca responde el cuestionario acerca del estado de la instrucción pública en la República mexicana” en revista *Acervos*, # 25, pp. 47-52.

- **Martes 18 de octubre.- El Porfiriato: luces y sombras**

Garcíadiego, Javier, X: “El Porfiriato (1876-1911)” en *Historia de México*, pp. 209-225.

Josefina Zoraida Vázquez y Lorenzo Meyer, *México frente a Estados Unidos (Un ensayo histórico, 1776-1993)*, México, FCE, 1994, pp. 89-91, 102-106, 108-119.

FUENTE: “Entrevista Díaz-Creelman 1908” en Matute, Álvaro, *México en el siglo XIX, Antología de fuentes e interpretaciones históricas*, México, UNAM, 1972, pp. 356-361.

- **Jueves 20 de octubre.-La Revolución Mexicana.**

Matute, Álvaro, XI: “Los años revolucionarios (1910-1934)” en *Historia de México*, pp. 227-248.

FUENTE: Ricardo Flores Magón, “Para después del triunfo” en *Lecturas universitarias. Antología. México en el siglo XX. 1900-1913*, UNAM, t. 1, pp. 335-338; Carta de Manuel Martínez Gracida a Porfirio Díaz”, abril de 1911 en *Y por todos habló la revolución*, México, México, Ed. Limusa-ISSSTE, 1985, pp. 37-38; “Informe de la Junta Directiva del Primer Congreso Feminista de Yucatán” *Ibid*, pp. 196-198.

- **Martes 25 de octubre.- Iglesia y gobierno de la Revolución: del enfrentamiento al modus vivendi (1917-1940)**

Meyer, Jean, XII: “México entre 1934 y 1988” en *Historia de México*, pp. 249-259.

José Luis Lamadrid Sauza, *La larga marcha a la modernidad en materia religiosa*, México, FCE, 1994, pp. 93- 139.

FUENTE:”Discurso del general Plutarco Elías Calles, pronunciado el 20 de julio de 1934, conocido como “el Grito de Guadalajara” y “Exposición de motivos y proyecto para la reforma del artículo 3º constitucional, presentada por la comisión especial de la XXXV Legislatura en Diciembre de 1933” en Guadalupe Monroy Huitrón, *Política educativa de la Revolución 1910-1940*, México, SEP-Cultura, 1975, pp. 96-97, 114-117.

- **Jueves 27 de octubre.- México, apenas ayer.(1920-1982) El sistema educativo actual proyectos y desafíos**

Pablo Latapí Sarre, “Un siglo de educación nacional: una sistematización” en Pablo Latapí Sarre coord.) , *Un siglo de educación en México*, México, FCE-CNCA-Fondo de Estudios e investigadores Ricardo J. Zevada, 1998, t. I, pp. 21-42.

Varios, “Los 60 antes del 68” en revista *Nexos*, México, # 368, agosto de 2008, pp. 25-51.

FUENTE: La gráfica del 68. Homenaje al Movimiento estudiantil. México, Grupo Mira, 1993.

- **Jueves 3 de noviembre.-México contemporáneo (1988-2008)**

Krauze, Enrique, XIII: “México contemporáneo (1988-2008)” en *Historia de México*, pp. 261-277.

Iris Guevara González, *La educación en México. Siglo XX*, México, UNAM- Porrúa, 2007, pp. 83-119.

FUENTE: “Editorial. *Cero en Conducta* a los maestros de Oaxaca” en revista *Cero en conducta*, México, año 1, # 4, marzo-abril de 1986, pp. 1-2.

- **Martes 8 de noviembre.-Gobiernos y movimiento social en Oaxaca. 2006“**

Gustavo Esteva, “La otra campaña, la APPO y la izquierda: reivindicar una alternativa en *Cuadernos del Sur*, Oaxaca, # 24-25, 2007, pp. 7-38.

Víctor Raúl Martínez Vázquez, “Crisis política y represión en Oaxaca” en *Ibid*, pp. 39-62.

Massimo Modonesi, “Las dos izquierdas mexicanas: enseñanzas oaxaqueñas” en revista *Bajo el Volcán*, Puebla, BUAP, # 11, 2007, pp. 93-98.

FUENTE: LASA, “Violaciones contra la libertad académica y de expresión en la ciudad de Oaxaca de Juárez” en revista *Cuadernos del Sur*, Oaxaca, cit., pp. 155-171.

- **Jueves 10 de Noviembre.-Conclusión. Exposición oral y discusión sobre los ensayos.**

Sistema de evaluación:

- 1) Para cada clase el alumno deberá realizar las lecturas correspondientes al tema a tratar y participar con preguntas y comentarios. **(20% de la evaluación final)**
- 2) Cada sesión un estudiante presentará al grupo una de las lecturas asignadas **(30% de la evaluación final)**
- 3) Los alumnos deberán entregar un ensayo (5 a 10 cuartillas incluida la bibliografía, Time New Roman, punto 12, espacio 2), resultado de una investigación a partir de algunos de los temas tratados. **(50% de la evaluación final)**

Información general:

Daniela Traffano tel. oficina: 5201600 ext. 6523, cel.: 951 1284271
 correo electrónico: daniela_traffano@yahoo.com